«Согласовано»	«Утверждаю
Зам. директора по ПР	Директо
Симонова Е.Г.	Шаукерова С. І
«» 2025 г.	« <u></u> »2025 г

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

в КГУ «Областная специализированная школа – лицей – интернат для одаренных детей ЛОРД» на 2025 -2026 учебный год

## Пояснительная записка

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

## Задачи:

- Сформировать положительное отношение к труду;
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- Выработать систему взаимодействия старшего звена школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении проформентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями в профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность
  педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных
  формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

• профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и вне учебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

## План работы педагога - профориентатора

№	Вид работы	Класс	Сроки	Ответственный	Форма	Примечание
п/п			исполнения		отчётности	
1	Обсуждение плана профориентационной работы		сентябрь	Администрация, педагог-		
	на 2025-2026 учебный год.			психолог,		
				педагог-профориентатор		
2	Оформление информационных стендов по		сентябрь	Педагог-профориентатор		
	профессиональной ориентации в учебных					
	кабинетах.					
3	Анализ результатов профориентации за	9,11	сентябрь	Администрация,	Анализ	
	прошлый год, выявление трудоустройства и			Педагог-профориентатор,	результатов	
	поступления в учреждения среднего					
	профессионального и высшего образования					
	выпускников.					
	Проведение тематических часов «Новое время –	1-4	1 четверть	Педагог-профориентатор,	Информация,	
	новые профессии»			классные руководители	фотоотчёт,	
					публикация	
	Памятка для родителей по теме		сентябрь	Педагог-профориентатор		
	«Роль семьи в правильном профессиональном					
	самоопределении»					
	Подготовка рекомендаций родителям по		В течение	Педагог - профориентатор		
	планированию профориентационной работы с		года			
	обучающимися различных возрастных групп					
4	Организация тестирования и анкетирования	9,11	сентябрь,	Педагог-психолог,	Анализ	
	учащихся с целью выявления профессиональной		октябрь	педагог- профориентатор	результатов	
	направленности «Карта интересов».					
5	Занятия по профориентации, знакомство с	1-4	1 четверть	Педагог-профориентатор,	Информация,	
	домашними ремёслами, экскурсии внутри			классные руководители	фотоотчёт,	
	школы, встречи с людьми разных профессий с				публикация	
	учащимися.					
6	Формирование и/или выявление основ	3,4	октябрь	Педагог-профориентатор	Информация,	
	профессиональной направленности обучаю-				фотоотчёт,	
	щихся, раскрытие интересов обучающихся				публикация	
	посредством проведения конкурса рисунков					
	«Моя будущая профессия».					
7	Проведение анкетирования по выбору	9, 10	октябрь	Педагог-профориентатор	Анализ	
	профессии.				результатов	

8	Знакомство с профессиями «Медицина»	5-7	октябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
9	Классный час «Профессии наших родителей»	2-4	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
10	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся, ранняя профориентация.	3-4	ноябрь	Педагог-профориентатор	Анализ результатов
11	Классный час «Куда пойти учиться?», «Ошибки в выборе профессии»	9-11	ноябрь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
13	Мотивация успеха, боязнь неудачи. Тест с выпускниками.	9,11	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-профориентатор	Анализ результатов
14	Тренинг «На пороге самостоятельной жизни»	7-9	ноябрь	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
16	Посещение родительских собраний «Профориентационное пространство».	9, 11	декабрь, апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
17	Отчет о проделанной работе за полугодие и учебный год.		декабрь, май	Педагог-профориентатор	Отчёт, выступление на совещании при директоре
18	Школьный этап конкурса «Открываем мир профессий»	8-10	январь	Администрация, педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
19	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	5,6	январь	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
20	Игра – викторина «Профессии от А до Я»	2,3	январь	Педагог-профориентатор,	Информация, фотоотчёт, публикация
21	Декада профориентации.	1-11	17.02.2025- 21.02.2025	Администрация, педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, отчёт, публикация
22	Книжная выставка по профориентации для учащихся школы.	1-11	17.02.2025- 21.02.2025	Заведующая библиотекой, Педагог - профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация

23	Проведение психологического тренинга «Я выбираю профессию».	8	февраль	Педагог-психолог, Педагог-профориентатор	Анализ результатов, фотоотчёт, публикация
24	Беседа-игра «Что я знаю о профессии родителей?»	6,7	февраль	Классные руководители, педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
25	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9	В течение года	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
28	Классный час «В мире профессии».	8	март	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
30	Классный час «Профессии с большой перспективой».	10	апрель	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
34	Организация и проведение экскурсии	8, 9	апрель	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
36	Вопросы профориентационной работы на педсоветах школы		1, 2 полугодие	Администрация, педагог-профориентатор	
37	Организация тематических и комплексных экскурсий на предприятия	8-11	второе полугодие	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
38	Встречи с представителями ВУЗов РК, организация и посещение учащимися «День открытых дверей», экскурсии.	9 - 11	второе полугодие	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
41	Информирование обучающихся и их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	9-11	постоянно	Педагог-профориентатор	Информация
42	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		в течение года	Администрация, педагог- профориентатор	Информация
45	Консультирование классных руководителей по организации системы образовательной деятельности, направленной на самоопределение обучающихся.		в течение года по согласованию	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы

46	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профессиональной ориентации.	в те года	чение	Педагог-профориентатор	Информация, протокол беседы
47	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в те года	чение	Педагог-профориентатор, классные руководители	Протокол беседы
49	Размещение информации о профориентационной работе на школьном сайте.	в те года	чение 1	Педагог-профориентатор, старший вожатый	Информация, публикация
51	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов.	в те года	чение 1	Педагог-профориентатор	Информация
52	Организация и проведение встреч на классных часах с представителями различных профессий.	в те года	чение	Педагог-профориентатор, классные руководители	Информация, фотоотчёт, публикация
54	Организация и проведение встреч обучающихся с выпускниками школы – студентами ВУЗов.	в те <sup>з</sup> года	чение 1	Педагог-профориентатор	Информация, фотоотчёт, публикация
56	Участие в семинарах: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	в те года	чение	Администрация, педагог-психолог, педагог- профориентатор,	Информация
57	Оказание помощи школьному педагогу- психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблеме самоопределения учащихся.	в те года	чение 1	Педагог-профориентатор	Информация

Педагог- профориентатор

Нурмагамбетова Б.